

Queridas Familias y alumnos:

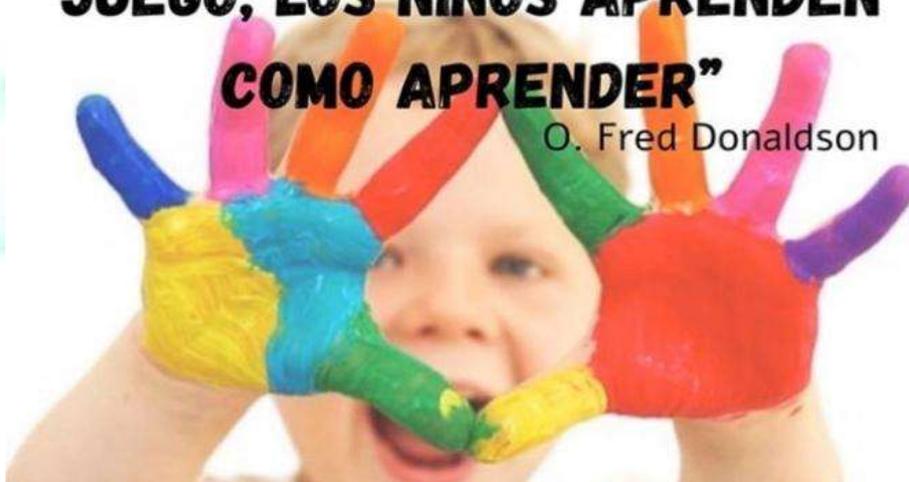
Una nueva semana que comienza nos invita a seguir jugando y aprendiendo, recordando que seguimos cuidándonos en casa pero que estamos siempre juntos para ayudarnos y crecer.

Agradecemos el compromiso asumido por cada una de las familias en la realización de todas las propuestas y continuamos alentándolos para seguir sumándose a las que por distintos motivos aún no han podido concretarlas, estamos a tiempo de continuar haciendo lo mejor para nuestros/as niños/as.

Hasta pronto. Las Seños.

**“LOS NIÑOS APRENDEN
MIENTRAS JUEGAN.
MÁS IMPORTANTE AÚN, EN EL
JUEGO, LOS NIÑOS APRENDEN
COMO APRENDER”**

O. Fred Donaldson



CATEQUESIS

Un día nuevo nos convoca, nos anima a celebrarlo, nos encuentra juntos e invita a mirarnos...Jesús está presente hoy más que nunca enviándonos todo su amor y aliento de vida. Por ello los invitamos a acercarnos como familia a nuestro altar y encender la vela, que nos da



la paz y la vida. Nos ponemos en su presencia haciendo la señal de la cruz...decimos: En el nombre del Padre, del hijo y del Espíritu Santo, Amén.

El padre me escucha si elevo mi oración, conversamos con ÉL y le contamos nuestras preocupaciones, peticiones y agradecimientos, los invitamos a realizar juntos la oración que él nos regaló "EL PADRENUESTRO".

Jesús nos regala por su gran amor la vida y nos dice "YO SOY LA LUZ DEL MUNDO" vayan y lleven mi palabra al mundo...Así yo también puedo llevar y compartir mi LUZ, ser LUZ en mi hogar y en mi familia y regalar "MI LUZ" a mis compañeros y familias.

En este momento de reflexión, una bella canción nos acompaña para encender una luz y dejarla brillar en todo lugar!!

Canción: "Enciende una Luz" link: <https://youtu.be/ayeZ4T1gCS>

¿Se animan a realizar un mensaje y enviarlo a sus compañeros de sala? Pero.... ¿Cómo lo hacemos?.. Podemos dibujar y escribir (por sí solo o a

través de la copia) en una hoja, algo que quisiéramos transmitirles a los demás, como por ejemplo: los extraño, los quiero, gracias por..., te pido por.... o lo que me salga de mi corazón llevando mi luz a cada hogar a través de una vela.

Le pido a un adulto me saque una fotito para luego compartirla en el grupo de todas las familias.



YOGA EN FAMILIA

Los invitamos a descubrir un nuevo espacio donde nos encontraremos con nosotros mismos a través del YOGA.

La siguiente propuesta será enviada a las familias vía



Esperamos que disfruten el siguiente encuentro para dar comienzo a otros nuevos. Cariños!!!!

El siguiente escrito se brinda para que puedan utilizarlo y leerlo en el momento que deseen.



Lograremos conectarnos, concentrarnos y tranquilizarnos utilizando nuestro cuerpo.

- ♥ ¿Cómo? Muy fácil.
- ♥ ¿Dónde? En mi casa en un lugar que me guste.
- ♥ ¿Cuándo? cuando dispongamos de un tiempo sin apuros.
- ♥ ¿Con quién? Con todos /as que los/as acompañar.
- ♥ ¿Qué necesito? Ropa cómoda, una alfombra o colchoneta o manta, y música tranquila. (es sugerencia, pero hay muchas otras opciones: (<https://www.youtube.com/watch?v=srydkuyuoyo&t=7445s>))

Lo más importante!!

Muchas ganas para aprender a usar nuestro cuerpo como herramienta para sentirnos mejor.

COMENCEMOS:

Lo mejor para comenzar es descalzarnos, nos sentamos como indiecitos y enfrentamos las plantas de los pies... sienten los dedos, están fresquitos, es linda la sensación...

Vamos a tratar de tomar el aire por la nariz (inhalar) y soltar el aire (exhalar) también por la nariz, ya que esta respiración (nasal) es relajante y sedativa, pero si no también puedo respirar por la boca, hasta ir logrando acostumbrarme a respirar por nariz, no hay ningún apuro.

Así nos vamos imaginando que somos mariposas, pajaritos y nuestras piernas las alas, las voy moviendo lentamente, y luego un poco más rápido, y luego lento nuevamente (repetimos varias veces).

Puedo colocar mis manos agarrando los pies y descubrir otra nueva sensación...



Ahora vamos a transformarnos en una piedra, me coloco de rodillas y voy bajando mi pecho hasta apoyarlo en las piernas, y la frente en el suelo. Soy una piedra, que me protege...y me cuida...



Cierro unos segundos los ojos y siento mis piernas, mis brazos, y mi cabeza, relajada y calmada...sigo respirando por la nariz si me resulta cómodo/a y si no la tengo tapada. (Permanezco así unos instantes).

Variante de esta postura: puedo colocar las manos debajo de la frente, o los brazos estirados adelante, lo más importante es sentirme **CÓMODO/A** con mi cuerpo.

Muy bien...te felicito, como has podido hacerlo.

Ahora apoyamos los pies bien contra el suelo, firmes, y nos transformamos en sapos y ranas...

Tranquilos y atentos...

Colocamos los brazos estirados por delante de nuestro pecho, las manos abiertas bien pegadas al piso, bajamos la cola, y no despegamos los talones del suelo...cierro los ojos y me imagino que



estoy cerca de una laguna, llena de bichitos...atentos/as, ¿Atraparon alguno?. Saquen la lengua y fíjense y sientan el aire...

¿Cuántos insectos consiguieron? Muy bien!, se nota que están concentrados/as.

Para finalizar nos saludamos colocando las manitos juntas en el pecho cerca del corazón y agradecemos por haber compartido este momento.

Ahora, ya conocemos algunas posturas y, si seguimos practicando todos los días unos minutos (10 o más), cada vez nos sentiremos mejor.

Los invitamos ahora a realizar, con nuestro cuerpo, este cuento recordando lo que hemos aprendido...

Esperamos que lo disfruten !!!

YOGIC: "EL CUENTO DE LAS MARIPOSAS"

<https://www.youtube.com/watch?v=mi1s5rm0ou0&t=13s>

- ♥ ¿Les gustó?
- ♥ ¿Qué fue lo que más disfrutaron de este momento?
- ♥ ¿Se animan a mandarnos alguna fotito de estas propuestas?

Les contamos que nosotras, sus seños, también estamos practicando **YOGA**: para cuando volvamos a encontrarnos en el jardín podamos compartir estas posturas y muchas más que seguiremos aprendiendo juntos.

Paz y alegría para esta semana.

Sus seños que los/as quieren y extrañan un montón...



**Postura de saludo:
seño MARIANA**



**Postura de Piedra:
seño CLAUDIA**



**Postura de Mariposa:
seño MARCELA**



**Postura de la rana:
seño VANESA**

Desde el área musical, la Señora María del Carmen aplaude el mensaje de aprender a usar el cuerpo para sentirnos mejor y recuerda la importancia al cantar.... de mantener un tono muscular (nuestros músculos), ni demasiados duros (rígidos como si fuéramos hombres de de piedra), ni demasiados blanditos (como si fuéramos muñecos de peluche). El estado de nuestros músculos debe ser Equilibrado, para realizar una correcta emisión de la voz.

Los sonidos del Hogar

Querida Familia, espero que todos estén muy bien. Nuevamente compartimos este momento, para disfrutar del aprender. La propuesta es poder observar y registrar nuestro entorno cercano, "El Hogar", de una manera diferente.

Les propongo escuchar y observar el video cuyo link es el siguiente:

<https://youtu.be/xGuyWxpZocM>

Luego de observar el video se sugiere explorar, necesito que busquen los propios sonidos que se encuentran en sus hogares: ¿Son los mismos que vimos en el video? ¿Tienen otros diferentes? ¿Cuáles?

Ahora comenzamos con el juego de exploradores y para eso, necesitamos recorrer nuestra casa, espacio por espacio, y encontrar que elementos realizan sonidos en casa. A divertirnos entonces con esta tarea, disfrutando con calma, de a poco, en los momentos que podamos.

Al concluir la actividad anterior buscamos figuritas o imágenes de las cosas que hay en casa y hacen sonidos, las pegan en una hoja (con ayuda de Papá o Mamá), así tendrán un registro de su exploración sonora. Al reencuentro de

nuevo en el jardín, podríamos compartirlos y verlos juntos, entre compañeros y Señor.

Espero les agrade la actividad, y puedan explorar su hogar, donde comparten estos momentos especiales, de otra manera, con ojos y oídos de niño. Bendiciones para toda la familia.

Señor María del Carmen.

LENGUAJE Y LITERATURA

A SEGUIR DESCUBRIENDO LAS LETRAS DE MI

NOMBRE:

"Sin duda el nombre representa para el niño una escritura muy significativa ya que este primer abecedario, conformado por las letras que construyen su nombre, pasará a ser fuente de información y de formulación de hipótesis, porque a partir de él podrá relacionarlo, compararlo y asociarlo con otras escrituras además de .contener un valor afectivo muy importante: le pertenece y lo acompañará toda su vida."

Queridas familias , los invitamos a participar de una actividad que nos genera la oportunidad de un encuentro donde la creatividad y el descubrimiento en este caso de las letras sea un espacio que nos invite a desarrollar y producir un aprendizaje significativo para nuestros niños. ¿se animan?, MANOS A LA OBRA...

¡PARA TENER EN CUENTA!: Este trabajo se podrá realizar en dos etapas, FONDO (hoja con técnica) y FRENTE. Sugiero que el adulto realice la lectura previa de las consignas, para el acompañamiento del niño en la realización de la actividad.

MATERIALES/elementos: (Recuerden buscar los materiales con los que se trabajara con anticipación)

- REVISTAS, PUEDEN SER INFANTILES O LAS QUE TENGAMOS EN CASA.
- TEMPERAS, ACUARELAS, FIBRONES.(elementos que tengan el hogar)
- TIJERAS
- PLASTICOLAS

¡AHORA SI LISTOS PARA COMENZAR! ...Vamos a hacer una lectura exploratoria de las revistas donde descubriremos juntos que encuentran en sus hojas (dibujos, letras , números, etc), se le propondrá al niño que una vez que haya disfrutado del contacto con este portador,pueda buscar e identificar las letras que componen su nombre, una vez localizadas se les solicitará las recorte y aparte en un lugar seguro para no perderlas.(Se sugiere ofrecer previamente un cartel con su nombre, el cual podrá ser realizado por el niño ayudado por el adulto, este servirá como apoyo al momento de la realización de la actividad y búsqueda de letras.)



Con la ayuda del adulto realizaremos la letra inicial de su nombre y se la presentara al niño para su reconocimiento, nombrandola con el sonido que corresponde, también se podrá jugar con esta letra, en qué otras palabras o cosas puede figurar. (por ejemplo, "M", mamá, mantel, ¿la tendremos en nuestros nombres?, ¿de los demás integrantes de la familia?, acudimos nuevamente a la revista y observamos en donde más hay palabras que contengan mi inicial.

Una vez hecho el reconocimiento de la letra inicial, se decora la misma con las letras recortadas armando el nombre dentro de la inicial.(podremos completar tal cual indica la imagen que se presenta con la escritura del nombre en varias ocasiones y en distintos tamaños)

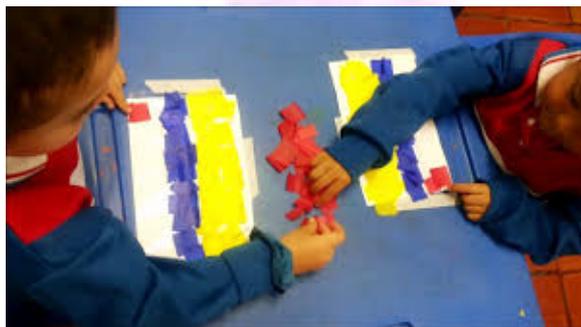


Se realizará la hoja de FONDO utilizando en esta la técnica que deseen, pudiendo ser témperas, acuarelas, papelititos de colores, o el material que deseen etc.(esta será la hoja que contendrá luego la inicial, recuerden que la técnica deberá cubrir la hoja completa) Como técnicas se sugieren las diferentes opciones o las que ustedes elijan:

- Sellos que pueden ser con diferentes elementos por ejemplo, cortantes de torta, sellos hechos con tubos de papel higienico, con hojas de árboles, etc.
- Esponjeado con esponjas (pueden ser de la cocina).
- Crayon acostado.(se desliza el crayón acostado sobre la hoja ejerciendo cierta presión para que el color se pueda marcar, se utiliza intercalando los colores), este también puede utilizarse como técnica

de sellado o grabado , colocando algo que deseo grabar debajo de la hoja y luego procedemos a marcar con nuestro crayon.etc.

- Recortar papelitos en pequeños cuadrados de diferentes colores y pegarlos en toda la hoja, intercalando si desean los colores.
- se adjuntan imágenes orientativas.

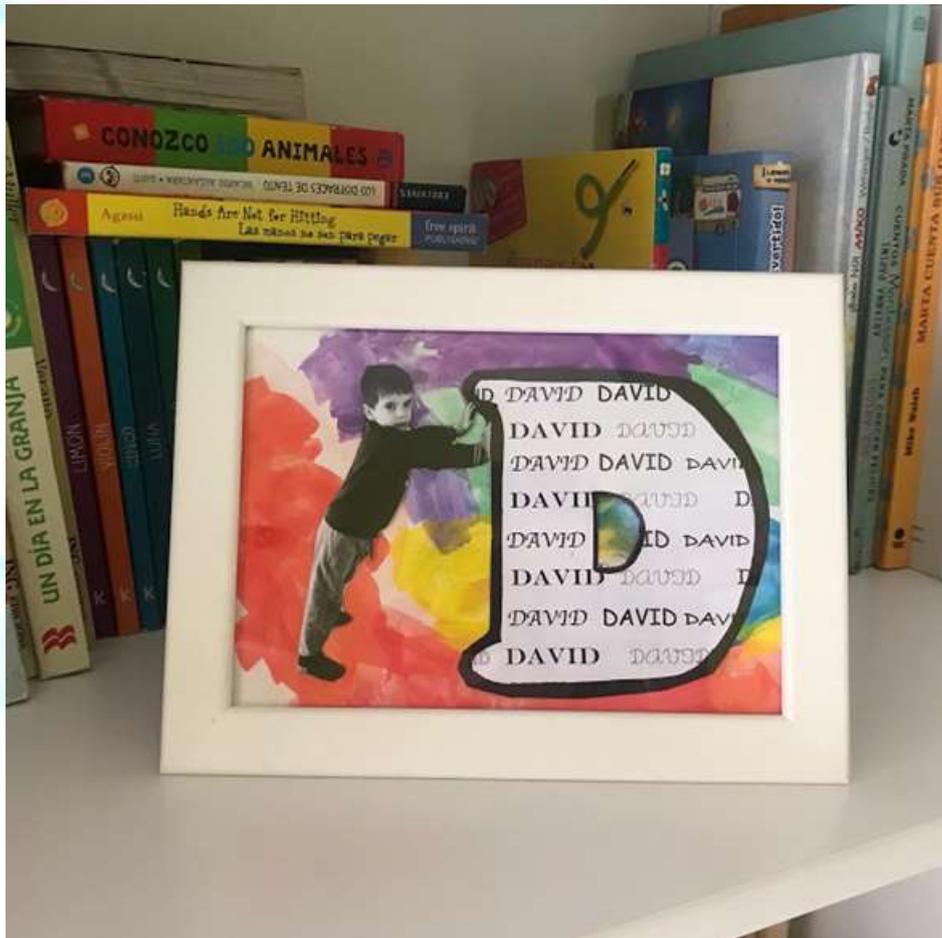


Ahora si, a armar nuestro portarretrato: Buscamos en casa algún portarretrato que nos quede sin usar y colocamos nuestra creación .

Modo de preparación:

Cortamos la hoja soporte del tamaño del portaretrato, en la hoja colocamos nuestra inicial y si lo deseamos podremos pegar una foto del niño (ver ilustración adjunta) otra opción es recortar la imagen que el niño elija en las revistas, dejemos volar nuestra imaginación y creatividad y nos sorprendemos con las diferentes posibilidades que tenemos... Y SIII , ASI QUEDA NUESTRO PORTARETRATO DECORADO PARA PONERLO EN LA HABITACIÓN DEL NIÑO O EL LUGAR QUE EL NIÑO ELIJA como espacio de sus pertenencias...

Solicitamos a las familias que una vez que el trabajo esté terminado envíen el registro fotográfico de sus obras de arte.



(modelo ilustrativo)

MATEMÁTICAS



Seguimos jugando y aprendiendo los números...¿

JUGAMOS...A LA RAYUELA?

La propuesta es reforzar el reconocimiento y conteo convencional de la serie numérica y qué mejor que hacerlo con este hermoso juego, entonces... a preparar el espacio que puede ser en el patio, garage o algún pasillo, donde despleguemos nuestra rayuela, pudiendo realizarla con tizas, cintas o dibujarla en papel y luego adherir con cinta al suelo.



Antes de iniciar con el juego, es importante que los niños cuenten con algunos saberes previos, de esta manera nos asegura que comprende e interpreta el modo para realizarlo. Es por ello que es necesario que el adulto refuerce lo siguiente:

Para introducirlos en el juego es conveniente hacerles recorrer el diagrama, sin tirar la piedra o (bolsita), para practicar la coordinación en los saltos y luego en otro encuentro introducir las reglas del juego

Consideraciones para el adulto acompañante:

- El juego: se hace una fila, se espera el turno, se arroja la piedra al casillero en el que está el número correspondiente, se recorre saltando desde "la tierra" al "cielo", se toma la piedra, se vuelve a tirar al número inmediatamente siguiente y se repite nuevamente el recorrido.
- Para afianzar el conocimiento de la serie numérica es conveniente que los niños escriban y lean los números de la rayuela mientras el adulto traza el esquema en el piso.
- Esperar un turno.
- Respetar los tiempos de los compañeros. (con quienes comparte el juego)
- Respetar las reglas.
- Emboque y puntería.
- Reconocimiento del número.
- Reconocimiento de la serie numérica.
- Salto en un pie, giro en un pie.
- Salto en dos pies.
- Alternancia de ambos tipos de salto.

- Desplazamiento a través de salto.

Intervenciones posibles del adulto acompañante: ¿Qué números ven en esta rayuela?, ¿Qué número es anterior al siete?, ¿Qué número es posterior al cuatro?, Después del tres ¿A qué número tiene que ir?, Si está en el cinco ¿Por qué números pasó? ¿Hasta qué número llegaste en la ronda anterior?, ¿Quieren "alargar" la rayuela? ¿ hasta qué número?-.



Reglas:

Se tira la piedra o (bolista) dentro de la casilla uno , sin que toque los bordes. Se salta a la casilla dos en un pie , y en esa misma posición se recorre casilla por casilla hasta llegar al cielo. En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1 , y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la

casilla 2 , y en las demás sucesivamente. En la última ronda la piedra o bolsita se arroja al cielo. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.

ALGUNAS VARIANTES POSIBLES:

Para favorecer la puntería, reemplazar la piedra por una bolsita de trapo, que podrá ser confeccionada con una media.

Nombrar los números que pisan, como también anunciar a cuál van a apuntar con la piedra o bolsita.

A continuación la seño Lili de informática nos invita a jugar al Bingo a través de una página online. En este juego repasamos los números del 1 al 10.

*Ingresar al siguiente link: <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/bingo-de-numeros-1-10>

*Esperar que cargue el juego y presionar la opción "Jugar"

*Luego que aparecen las tarjetas del Bingo, escuchar el número que repite el pájaro.

*Tocar el número correcto hasta completar la tarjeta totalmente.

Espero que disfruten con mucha alegría este momento tan divertido!

Hasta la próxima chicos!!!

GRACIAS POR ESTOS MOMENTOS COMPARTIDOS!!!

LES MANDO UN BESO MARIPOSA A CADA UNO, SEÑO MARCE

